



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

особенности взаимодействия общества и природы;

природоресурсный потенциал России;

принципы и методы рационального природопользования;

правовые и социальные вопросы природопользования.

**Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_48\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_32\_ часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося \_\_16\_ часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| контрольные работы | *1* |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| Подготовка проекта на тему: Экологическая обстановка на моём рабочем месте | *10* |
| *Подготовка докладов и компьютерных презентаций* | *6* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)*  *ЕН 03 Экологические основы природопользования+ ОП 09 Безопасность жизнедеятельности* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

*наименование*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | | Объем часов | | | | | Уровень освоения | Домашнее задание | |
| Лекции, семинары | Лабораторные, практические занятия | | Самостоятельная внеаудиторная работа | |
| **Раздел 1.** | | **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду** | | ***4*** |  | | ***2*** | |  |  | |
| Тема 1.1. Концепция устойчивого развития | | **Содержание учебного материала**  1.Введение. Структура и задачи предмета.  2. Основные направления рационального природопользования.  Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.  3.Виды и классификация природных ресурсов.  Альтернативные источники энергии.  Природопользование.  4.Принципы и методы рационального природопользования.  Условия устойчивого состояния экосистем.  Глобальные экологические проблемы человечества. | | *2* |  | |  | | *1,2* | Учебник Общая  биология  с основами экологии  Е.И.Тупикин, с. 151-153 | |
| **Практическое занятие №1:** «Анализ экологической ситуации своего населенного пункта» | |  | *2* | |  | | *2* | Учебник Е.И.Тупикин, с.151-153 | |
|  | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1**  Подготовить доклад и презентацию на тему «Экологическая культура в колледже» | |  |  | | *2* | | *2* |  | |
| **Раздел 2.** | | **Рациональное и нерациональное природопользование** | | **6** | **4** | | **2** | |  |  | |
| Тема 2.1.Принципы и методы рационального природопользования | | **Содержание учебного материала**  1.Техногенное воздействие на окружающую среду.  2. Типы загрязняющих веществ.  3.Принципы размещения производств различного типа. | | *2* |  | |  | | *1,2* | Учебник Е.И.Тупикин, с.154-156 | |
|  | |  |  | |  | |  |  | |
| **Практическое занятие №2:** «Изучение различных видов загрязнений окружающей среды и влияния их на человека» | |  | *2* | |  | | *2* | Учебник Е.И.Тупикин, с.154-156 | |
|  | | | | | | | | | |
| Тема 2.2. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация  Тема 2.3. Твердые отходы | | **Содержание учебного материала**  1. Виды бытовых и промышленных отходов  2.Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. | | *2* | |  | |  | *1,2* | Учебник Е.И.Тупикин, с.154-156 | |
| **Практическое занятие № 3** «Экологически чистый дом и город» | |  | | *2* | |  | *2* | Учебник Е.И.Тупикин, с.154-156 | |
| **Содержание учебного материала**  1.Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве.  2. Экологический эффект использования твёрдых отходов. | | *2* | |  | |  | *1,2* | Учебник Е.И.Тупикин, с.154-156 | |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2** Подготовить доклад и презентацию на тему: «Утилизация отходов в моем доме, квартире» | |  | |  | | *2* | *2* |  | |
| **Раздел 3.** | | | **Экологическое регулирование** | ***4*** | | ***4*** | | ***2*** |  |  | |
| Тема 3.1. Методы экологического регулирования | **Содержание учебного материала**  1.Методы экологического регулирования.  2. Организации, осуществляющие экологическое регулирование | | | *2* | |  | |  | *1.2* | Учебник Е.И.Тупикин, с.157-160 | |
|  | **Практическое занятие № 4** «Изучение истории экологических связей человека и животных» | | |  | | *2* | |  | *2* | | Учебник Е.И.Тупикин, с.157-160 |
| Тема 3.2. Мониторинг  окружающей среды Контрольная работа по теме «Рациональное природопользование» | **Содержание учебного материала**  1.Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.  2. Организации и субъекты, осуществляющие мониторинг | | | *2* | |  | |  | *1,2* | | Учебник Е.И.Тупикин, с.157-160 |
|  | **Практическое занятие № 5** «Анализ работы организаций НГО по охране окружающей среды»  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3** Подготовить доклад и презентацию на тему: Орудия труда, которыми могут пользоваться животные и человек. | | |  | | *2* | | *2* | *2*  *2* | | Учебник Е.И.Тупикин, с.157-160 |
| **Раздел 4.** | **Правовые и социальные вопросы природопользования** | | | ***4*** | | ***6*** | |  |  | |  |
| Тема 4.1. Природопользование  и экологическая безопасность | **Содержание учебного материала**  1.Правовые и социальные вопросы природопользования  и экологической безопасности.  2. Экологическая безопасность человека в быту и на производстве | | | *2* | |  | |  | *1,2* | | Учебник Е.И.Тупикин, с.161-165 |
|  | **Практическое занятие № 6** « Изучение экологического законодательства НГО  и Свердловской области»  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4** Подготовить проект на тему: Экологическая обстановка на моём рабочем месте | | |  | | *2* | | 10 | *2*  *3* | | Учебник Е.И.Тупикин, с.161-165 |
| Тема 4.2. Международное  сотрудничество в области  охраны окружающей среды | **Содержание учебного материала**  1.Международное сотрудничество.  2.Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.  3. Природоохранные конвенции.  4.Межгосударственные соглашения.  5.Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. | | | *2* | |  | |  | *1,2* | | Учебник Е.И.Тупикин, с.166-170 |
|  | **Практическое занятие № 7** « Изучение функций международных организаций» | | |  | | *2* | |  | *2* | | Учебник Е.И.Тупикин, с.166-170 |
|  | **Практическое занятие № 8** « Изучение заповедных территорий России и Свердловской области»  **Дифференцированный зачет** по дисциплине «Экологические основы природопользования | | |  | | *2* | |  | *2* | | Учебник Е.И.Тупикин, с.166-170 |
|  |  | | |  | |  | |  |  | |  |
| Всего: | | | | 16 | | 16 | | 16 |  | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *«Биологии и экологии»*.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект документация, методическое обеспечение;
* комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники

1. Валова В.Д. Экология – М., 2014.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М., 2014.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10-11 классы – М., 2014.
4. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студенческих учреждений СПО – М., 2014.
5. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10 - 11 классы. – М., 2014.

Дополнительные источники

* 1. Блинов Л.Н., Полякова В.В., Семенча А.В. под общ.ред. Блинова Л.Н. Экология. Учебное пособие для СПО – Спб., 2019. – ЭБС «Юрайт».
  2. Митина Н.Н., Малашенков Б.М. под ред. Данилова-Данильяна В.И. Экология– М., 2019. – ЭБС «Юрайт».

# **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Показатели оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | Характеристики демонстрируемых знаний |
| Природоресурсный потенциал России | оценка запасов природных богатств конкретной территории, оценка состояния окружающей среды согласно задачам охраны окружающей среды и состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации. |
|  |  |
| Особенности взаимодействия общества и природы | анализ основных источников антропогенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод.  Обоснованность выбора технологически возможных  аппаратов обезвреживания согласно принципам работы. |
| Правовые и социальные вопросы природопользования | обоснованность правил и норм природопользования и экологической безопасности  согласно знаниям правовых основ. |
| Принципы и методы рационального природопользования, | оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |  |
| ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования; | обоснованность прогноза экологических последствий различных видов производственной деятельности. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Обоснованность решения ситуационных задач |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Эффективность диалога |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | степень достижения задач проектной деятельности |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | обоснованность оценки влияния производственного объекта на изменения в состоянии окружающей среды |