



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09. «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

общепрофессиональный цикл.

**1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:  
 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;  
 - применять первичные средства пожаротушения;  
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
 - оказывать первую помощь пострадавшим.  
  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:  
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;  
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
 - основы военной службы и обороны России;  
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:**

ОК 1 – 09, ПК 1.1 - 1.10, 2.1 - 2.7

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часов;

самостоятельной работы студента 34 часа.

Обучение студентов начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов (Приказ Министерства обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пункта).

В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *68* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *-* |
| практические занятия | *35* |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | *34* |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | | | | **Уровень освоения** | **Домашняя**  **работа** |
| лекция | практ.  работа | самост  работа | |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения (20 часов)** | | | | | | | |
| **Введение.** Основные понятия и определения курса «БЖД» | Цели и задачи предмета. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.  Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий | 2 |  |  | | 1,2 | записи в тетради, написать  сочинения на тему «Моя безопасность» |
| **Тема 1.1.**  Чрезвычайные ситуации природного характера | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.Правила поведения и оказания само- и взаимопомощи населения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера | 2 |  |  | | 1,2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности стр. 5-8,18: разработать  памятку правил поведения в данной ситуации |
| **Тема 1. 2.**  Чрезвычайные ситуации техногенного характера | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий  Правила поведения и оказания само- и взаимопомощи населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера | 2 |  |  | | 2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности.  стр.28:разработать  памятку правил поведения в данной ситуации |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа № 1:*** *составить конспект по теме:Противопожарная безопасность* |  |  | 2 | | 1,2 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа № 2:*** *изучить Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и составить конспект на тему «Право и обязанности граждан Российской Федерации».* |  |  | 3 | | 1,2 |  |
| **Тема 1.3.**  Чрезвычайные ситуации социального характера | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке:  Международный и внутренний терроризм. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения военных действий и во время общественных беспорядков. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму | 2 |  |  | | 1,2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности стр. 21-30: разработать мероприятия по противодействию терроризму в ОУ |
| **Тема 1.4.**  Чрезвычайные ситуации экологического характера | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Автономное существование человека в условиях природной среды Правила поведения и оказания само- и взаимопомощи населения в условиях чрезвычайной ситуации экологического характера | 2 |  |  | | 1,2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности стр. 21-30::разработать  памятку правил поведения в данной ситуации |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа № 3:*** *разработать план организации аварийно-спасательных работ и выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера.* |  |  | 6 | | 3 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа № 4:*** *составить конспект на тему: «Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки»* |  |  | 4 | | 1,2 |  |
| **Тема 1.5.**  Чрезвычайные ситуации  биолого-социального характера | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, источники их возникновения.   Инфекционная заболеваемость людей. Инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных. Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями. | 2 |  |  | | 1,2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности стр. 41-50  вопросы для самоконтроля, разработать памятку для населения в ЧС |
| **Тема 1.6.**  Организационные основы по защите населения от  чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):  Гражданская оборона: | 2 |  |  | | 1,2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности стр. 38-43  вопросы для самоконтроля. |
| **Тема 1.7.**  Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций:  деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.  Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. *Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий в учебном заведении»* | 2 |  |  | | 2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности стр. 51-53,  вопросы для самоконтроля.  разработать план эвакуации из колледжа |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа № 5:*** *«Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи»* |  |  | 6 | | 3 |  |
| **Тема 1.8.**  Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях:  основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 2 |  |  | | 1,2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельностистр. 61-73, 89: разработать план работы ГО на промышленном объекте |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа № 6: изучить*** *Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне» и составить конспект.* |  |  | 2 | | 1,2 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа № 7:***  *Разработать план ликвидации последствий на промышленном объекте».* |  |  | 5 | | 3 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа № 8:***  *Составить конспект по теме: «Влияние на организм человека вредных производственных факторов»* |  |  | 2 | | 1,2 |  |
| **Контрольная работа по разделу: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения».** | | 2 |  |  | | 2 |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы (48 часов)** | | | | | | | |
| **Тема 2.1.**  Основы обороны государства | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России | 2 |  |  | | 1,2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности стр.102-104  вопросы для самоконтроля. |
| Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации:виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны;  другие войска, их состав и предназначение. | 2 |  |  | | 1,2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности подготовить презентации на тему: «Виды и рода Вооруженных Сил России» |
| **Тема 2.2.**  Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | Правовые основы военной службы. Прохождение службы по призыву или контракту.  Права и обязанности военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Пребывание в запасе.  Прохождение военно-полевых сборов | 2 |  |  | | 1,2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности стр.112-120  вопросы для самоконтроля. |
| Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военная присяга. Боевое знамя воинской чести. | 2 |  |  | | 1,2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, стр. 176: выучить текст присяги |
| Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный устав. | 2 |  |  | | 1,2 | подготовить раздаточный материал на тему: «Уставы Вооруженных Сил России» |
| ***Самостоятельнаявнеаудиторная работ № 9****: составить конспект на тему: «Сущность международного гуманитарного права и основных его источников»* |  |  | 2 | | 1,2 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа № 10:*** *изучить нормативные документы и составить конспект на тему: «Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи».* |  |  | 2 | | 1,2 |  |
| **Контрольная работа по разделу «Основы военной службы»** | | 2 |  |  | |  |  |
| **5 - дневные учебные сборы (35 часов)** | | | | | | | |
| Тема 2.3. Основы безопасности военной службы | Практическое занятие №1: Вводное занятие с участниками сбора по порядку  организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся.  Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. |  | 1 | |  | 1 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности,  стр.174 |
| Тема 2.4. Физическая подготовка | Практическое занятие № 2:  Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. |  | 1 | |  | 1,2 | Выполнение упражнений на быстроту |
| Практическое занятие № 3:  Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км) |  | 2 | |  | 2 | Выполнение упражнений на выносливость |
| Практическое занятие № 4:  Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине**.** |  | 2 | |  | 2 | Выполнение упражнений на силу |
| Тема 2.5. Строевая подготовка | Практическое занятие №5**:**Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом |  | 2 | |  | 2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности,  Выполнение строевых упражнений |
| Практическое занятие № 6:Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении  Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении |  | 2 | |  | 2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, выполнение строевых упражнений |
| Тема 2. 6. Радиационная, химическая и биологическая защита | Практическое занятие № 7:Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения |  | 2 | |  | 2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, стр. 201 |
| Тема 2.7. Общевоинские уставы | Практическое занятие №8**:** Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих |  | 2 | |  | 2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, стр. 209 |
| Практическое занятие №9:  Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте  Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование |  | 2 | |  | 2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности,  стр. 214 |
| Практическое занятие № 10:  Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин |  | 2 | |  | 2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности |
| Практическое занятие № 11:  Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов |  | 2 | |  | 2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, стр.216 |
| Тема 2.8. Военно-медицинская подготовка | Практическое занятие № 12:  Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия |  | 2 | |  | 1,2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, стр. 204 |
| Тема 2.9. Тактическая подготовка | Практическое занятие №13: Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя |  | 2 | |  | 2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, стр. 188 |
| Практическое занятие №14:Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его замятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного моста |  | 2 | |  | 2 | Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, стр.193 |
| **Тема 2.10. Огневая подготовка** | Практическое занятие №15:  Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение |  | 2 | |  | 2 |  |
| Практическое занятие №16:  Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов |  | 2 | |  | 2 |  |
| Практическое занятие № 17:  Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия |  | 1 | |  | 2 |  |
| Практическое занятие № 18: Выполнение упражнений начальных стрельб. |  | 2 | |  | 1,2 |  |
| Сдача контрольных нормативов по разделу «Основы военной службы». | |  | 2 | |  |  |  |
| Дифференцированный зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | | 2 |  | |  |  |  |
| Итого: 102 | | 68 | | | 34 |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).  
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).  
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета: «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

-​ рабочее место преподавателя;

-​ рабочие места по количеству обучающихся;

-​ комплекты индивидуальных средств защиты;

-​ робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

-​ контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

-​ огнетушители углекислотные (учебные);

-​ устройство отработки прицеливания;

-​ учебные автоматы АК-74;

-​ винтовки пневматические;

-​ медицинская аптечка.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.​ Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2.​ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. - М.: КНОРУС, 2018.

Дополнительные источники:

1.​ Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.​ Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим досту​па:[. httpi//www.mchs.gov.ru/.](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXUlk0SWlXcGpFc01EbHhVWVJoeUxDNUk4eXh0TzJBTGs1dFNULXNEcm91NzFrY1JfTUl1TkozZ3E3VjBYOWZkWGlNX25DNnFoR2tDWDVfZUxvclFzY0k&b64e=2&sign=3e771778708ca2e4002d8a715adc1fde&keyno=17)

4.​ Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://www.mchs.gov.ru.

5.​ Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru

6.​ Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www. mil. ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Показатели оценки результата** |
| **Уметь:** | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | определение основных мероприятий по защите населения в условиях негативного воздействия чрезвычайных ситуаций в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту | прогнозирование профилактических мер для снижения уровня опасности и их способы устранения |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | применение средств индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» |
| - применять первичные средства пожаротушения | владение правилами применения первичных средств пожаротушения  в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | определение специальности в перечне военно-учётных заданий в соответствии с заданием |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | владение теорией воинской службы в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | применение способов бесконфликтного поведения и саморегуляции в условиях военной службы. |
| - оказывать первую помощь пострадавшим | оказание первой медицинской помощи в соответствии с правилами осуществления помощи пострадавшим |
| ***Знать:*** | |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,  в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | владение принципами, которые обеспечивают устойчивость объектов экономики; |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | определение основных видов потенциальной опасности и их последствий в соответствии с Федеральным законом  « О безопасности». |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны | определение государственной системы, направленной на защиту населения от внешних и внутренних угроз в соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения | владение основными способами защиты населения от оружия массового поражения |
| - основы военной службы и обороны государства | владение основными понятиями военной службы в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | владение правилами безопасного поведения при пожаре в  соответствии с Федеральным законом  «О пожарной безопасности» |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | определение порядка призыва на военную службу в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» |