Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2022 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова

«-\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ 01 «Основы философии»

по образовательной программе среднего профессионального образования- программе подготовки специалистов среднего звена

**46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

Невьянск

2022

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Составитель: Белоусова Л.В,

преподаватель первой кв.категории ГАПОУ СО «УрГЗК»

.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена «Документационное обеспечение управления и архивоведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» для обучающихся по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Сост. Белоусова Л.В., - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК»

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учетом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «УрГЗК».

© Белоусова Л.В., 2022

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы философии»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» .

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Дисциплина направлена на формирование элементов следующих компетенций**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *64* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *10* |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Основы философии»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | | | Уровень освоения | Домашнее задание |
|  | | |
| Лекции, семинары | Практические занятия | Самостоятельная внеаудиторная работа |
| **Раздел 1.** | **Предмет философии и её история** |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.  Предмет и определение философии. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А. Основы философи, с.5 |
| Тема 1.2. Философия Древнего Востока. | Особенности философии Древнего Китая и Древней Индии. Философские системы Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм. Философские учения Древней Индии: Буддизм, джайнизм. | 2 |  |  | 2 | Горелов А.А., с.14 |
|  | **Практическое занятие № 1.**Анализ философских школ Древнего Востока. |  | 2 |  |  |  |
| Тема 1.3. Античная и средневековая философия. | Особенности античной философии. Философия Сократа, Платона, Аристотеля, Эпикура. Христианская апологетика: основные проблемы и идейные истоки; основные принципы религиозно-философского мышления; понятия: *мистика, схоластика*; религиозный интеллектуализм и антиинтеллектуализм. Взаимоотношения разума и веры. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.17 |
| **Практическое занятие№ 2.** «Анализ философских учений Античности» |  | 2 |  | 2 | Горелов А.А., с.21 |
| ФилософияЕвропейского Средневековья» | 2 |  |  | 2 | Горелов А.А., с.26 |
| Философия эпохи Возрождения.  Основные черты философии; космологические учения Николая  Кузанского и Джордано Бруно. Учение об идолах и критиках схоластики. Учение о субстанции Б. Спинозы. | 2 |  |  |  |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа № 1.**«Философия эпохи Возрождения» (заполнение таблиц, выполнение тестовых заданий). |  |  | 2 | 2 | Горелов А.А., с.28 |
| Тема 1.4. Философия Нового времени. | Философия нового времени. Сенсуалисты: Ф.Бэкон, Т.Гоббс,Д.Локк, рационалисты: Р. Декарт, Б.Спиноза. Субъективный идеализм Беркли. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.30 |
| Тема 1.5. Немецкая классическая философия | Понятия: объективные знания, рассудок, самосознание, разум антиномии. Концепция субъекта в философской системе Канта.  Категорический императив И.Канта. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.41 |
| Тема 1.6. Философия XIXвека. | Субъективный идеализм И.Г.Фихте. Объективный идеализм Ф. Шеллинга. Система и метод Гегеля. Основные законы  диалектики. Материализм Л.Фейербаха. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.36 |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа № 2.**«Неклассическая западноевропейская философия 19-20 веков» (работа с источником Ф. Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» и ответы на вопросы) |  |  | 2 | 2 | Горелов А.А., с.38 |
|  | **О**сновные направления современной философии. Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 |  |  | 2 | Горелов А.А., с.53 |
| Тема 1.7. Русская философия. | Славянофильское учение о мессианской роли русского народа и соборности. Фило­софия Единства В.С.Соловьева: онтология и гносеология.  Проблема веры и разума в православном религиозном антиинтеллектуализме. Бул­гаков, Флоренский, С. Франк. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.62 |
| Раздел 2. | **Онтология. Сознание и теория познания.** |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Онтология. Сознание и теория познания | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.  Основные формы и диалектика бытия: бытие вещей (тел), процессов, человека, духовного, социального. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.78 |
| Тема 2.2.  Проблема сознания.  Познание. | **Практическая работа № 3** «Анализ проблемы сознания в философии». |  | 2 |  | 1 | Горелов А.А., с.86 |
| **Самостоятельная работа № 3.**«Философские концепции сознания» (ответы на вопросы, заполнение таблиц). |  |  | 2 | 2 | Горелов А.А., с.87 |
|  |  |  |  |  |  |
| Проблема познания в философии (проблема истины и её критериев) | 2 |  |  | 2 | Горелов А.А., с.91 |
| **Самостоятельная работа № 4**«Философское учение об истине. Концепция истины» (работа с философским текстом, ответы на вопросы, решение тестовых заданий). |  |  | 2 | 2 | Горелов А.А., с.90 |
| Тема 2.3. Картина  мира | Особенности религиозной и основные принципы научной картины мира. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.162 |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа № 5.**«Философия и религия» (заполнение таблицы, выполнение тестовых заданий). |  |  | 2 | 2 | Горелов А.А., с.163 |
|  | Этика в философии и её значение» | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.164 |
| Раздел 3. | **Человек и общество.** |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Проблема человека в философии | Теории происхождения человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. | 2 |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Общество | Философское понимание общества. Общество в историческом развитии.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества:ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.185 |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа № 6.** «Основные проблемы социальной философии» (выполнение упражнений и тестовых заданий). |  |  | 3 | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 4.** «Анализ глобальных проблем современности» |  | 2 |  | 2 | Горелов А.А., с.189 |
| Тема 3.2. Культура | Понятие и функции культуры. Материальные и духовные ценности культуры. Культура и цивилизация. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.213 |
| Тема 3.3. Личность | Понятие личности Нравственные основы и ценности личности. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.234 |
|  | **Самостоятельная внеаудиторная работа № 7.** «Философская антропология» (заполнение таблицы, выполнение тестовых заданий). |  |  | 3 | 2 | Горелов А.А., с.236 |
|  | Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. | 2 |  |  | 1 | Горелов А.А., с.245 |
| Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы философии». | |  | 2 |  |  |  |
| ВСЕГО: |  | 38 | 10 | *16* |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения:**

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1.** Основные источники

1. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для спо. – М.: Юрайт, 2016. – 392 с.[Электронный ресурс]

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошин А. В. Венок мудрости Эллады. – М.: Дрофа, 2013. – 258 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.
3. Русские мыслители. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
4. Русская идея: Сборник произведений русских мыслителей.- М.: Айрис-пресс, 2014. – 587 с.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |  |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | обоснованность решения философской проблемы |
| **Знания:** |  |
| основные категории и понятия философии | оперирование основными категориями и понятиями философии |
| роль философии в жизни человека и общества | понимание роли философии в жизни человека и общества |
| основы философского учения о бытии | понимание сущности философского учения о бытии |
| сущность процесса познания | понимание сущность процесса познания |
| основы научной, философской и религиозной картин мира | понимание научной, философской и религиозной картины мира |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | понимание условий, при которых формируется личность, проявляется её свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |