



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 14 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 16 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: учебная дисциплина является профильной дисциплиной и относится к общеобразовательному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

• ***личностных*:**

−− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

−− осознание своего места в информационном обществе;

−− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

−− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

−− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

−− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

−− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

−− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• ***метапредметных*:**

−− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

−− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;

−− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

−− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек,

умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

−− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

−− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

−− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных*:**

−− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

−− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов,

владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

−− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

−− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

−− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

−− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

−− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

−− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

−− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

−− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

−− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

При реализации программы у обучающихся будут сформированы элементы общих компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **279** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **186** |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | **136** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **93** |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | аудиторные | Практические работы | Самостоятедльная раюота | | Уровень усвоения | *Домашнее задание* |
| Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО | Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.  В примерной программе так  Приведите в соответствие примерной программе. Одно занятие-это несколько дидактических единиц.  Включите практические занятия, которые есть в примерной программе. | 2 |  |  | | 1 | *Уч-к Цветковой, стр.4-7* |
| Основные этапы развития информационного общества | Основные этапы развития информационного общества Этапы развития технических средств и информационных ресурсов | 2 |  |  | |  | *Уч-к Цветковой, стр.7* |
| Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов | Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр.9* |
| Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | 2 |  |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.11* |
| Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы общества | Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы общества |  | 2 |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.12* |
| Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. | Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. |  | 2 |  | |  | *Практ под ред Цветковой, стр.12* |
|  | **Самостоятельая работа (**доклад):   * Информационная этика и право, информационная безопасность. * Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения. |  |  | 4 | |  |  |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | | | | | | | |
| Подходы к понятию информации и измерению информации | Подходы к понятию информации и измерению информации  Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. | 2 |  |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.15* |
| Системы счисления. Перевод чисел в различных системах счисления. | Системы счисления. Перевод чисел в различных системах счисления. |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр.15* |
| Арифметические операции. Представление информации в двоичной системе счисления | Арифметические операции. Представление информации в двоичной системе счисления |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.16* |
| Дискретное представление текстовой информации | Дискретное представление текстовой информации |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр.18* |
| Дискретное (цифровое) представление графической информации | Дискретное (цифровое) представление графической информации |  | 2 |  | | 1 | *Практ под ред Цветковой, стр.20* |
| Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации | 2 |  |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.30* |
| Принципы обработки информации компьютером. | Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и  логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. | 2 |  |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.31* |
| Арифметические и логические основы работы компьютера | Арифметические и логические основы работы компьютера. | 2 |  |  | |  |  |
| Алгоритмы и способы их описания | Алгоритмы и способы их описания | 2 |  |  | | 1 | *Уч-к Цветковой, стр.50* |
| Кодирование информации. | Кодирование информации. | 2 |  |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.65* |
| Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. | Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. |  | 2 |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр63* |
| Таблицы истинности. | Таблицы истинности. Определение истинности логического выражения. |  | 2 |  | | 1 | *Уч-к Цветковой, стр.73* |
| Решение логических задач | Решение логических задач. |  | 2 |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр85* |
| Определение объемов различных носителей информации. | Определение объемов различных носителей информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. |  | 2 |  | |  | *Уч-к Цветковой, стр.96* |
| Архив информации. | Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива |  | 2 |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр112* |
| Запись информации на носители различных видов | Запись информации на носители различных видов |  | 2 |  | |  | *Уч-к Цветковой, стр.145* |
| Управление процессами | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. | 2 |  |  | |  | *Уч-к Цветковой, стр163* |
| АСУ различного назначения, примеры их использования | АСУ различного назначения, примеры их использования |  | 2 |  | | 2 |  |
| использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности | использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности |  | 2 |  | |  |  |
|  | **Самостоятельная работа: Оформление отчета по практическим работам**  **Доклад на тему**:   * Представление информации в различных системах счисления. * Различные виды кодировок. * Проверка логических закономерностей методом рассуждений.   **Доклад на тему :**   * Особенности открытых и закрытых систем. * Особенности различных способов описания алгоритма. * Сравнительная характеристика архиваторов WinRAR, WinZIP |  |  |  | |  |  |
| Архитектура компьютеров | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | 2 |  |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.185* |
| Операционная система | Операционная система |  | 2 |  | |  | *Уч-к Цветковой, стр.187* |
| Графический интерфейс пользователя | Графический интерфейс пользователя |  | 2 |  | |  | *Уч-к Цветковой, стр.175* |
| Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. | Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. |  | 2 |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.175* |
| Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. |  | 2 |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.175* |
| Объединение компьютеров в локальную сеть. | Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. | 2 |  |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.175* |
| Разграничение прав доступа в сети | Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр 117* |
| Защита информации, антивирусная защита. | Защита информации, антивирусная защита. |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр 123* |
|  | **Самостоятельная работа:**  Подготовка к практическим занятиям. оформление отчетов по выполненным работам,  **Самостоятельная работа**: доклад:  Сетевые операционные системы.  Администрирование локальной компьютерной сети. |  |  | 4  4 | |  |  |
| Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | 2 |  |  | | 2 |  |
| Возможности настольных издательских систем: создание, организация и  основные способы преобразования (верстки) текста. | MS Word. Возможности настольных издательских систем |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр 139* |
| Использование систем проверки орфографии и грамматики | Использование систем проверки орфографии и грамматики |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр 139* |
| Редактирование и форматирование документа | Редактирование и форматирование документа |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр 139* |
| Таблицы. Оформление таблиц | Таблицы. Оформление таблиц |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр 139* |
| Формулы. Редактирование формул. Работа с формулами | Формулы. Редактирование формул. Работа с формулами |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр 139* |
| оздание и редактирование графических объектов. Работа с диаграммами | Создание и редактирование графических объектов. Работа с диаграммами |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр 139* |
| MS Excel. Возможности электронных таблиц | MS Excel. Возможности электронных таблиц |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.172* |
| Математическая обработка числовых данных | Математическая обработка числовых данных |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.172* |
| Использование автосуммы и заполнения | Использование автосуммы и заполнения |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.172* |
| Абсолютные и относительные ссылки | Абсолютные и относительные ссылки |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.172* |
| Вычисления в электронных таблицах | Вычисления в электронных таблицах |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.172* |
| Использования мастера функций, использование формул | Использования мастера функций, использование формул |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.172* |
| Создание диаграмм и графиков | Создание диаграмм и графиков |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.172* |
| MS Access. Представление об организации баз данных | MS Access. Представление об организации баз данных |  | 2 |  | | 3 | *Уч-к Цветковой, стр.261* |
| Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий | Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.195* |
| Структура данных и система запросов | Структура данных и система запросов |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.195* |
| Формы. Создание формы. Автоформы | Формы. Создание формы. Автоформы |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.195* |
| Отчеты. Создание отчетов | Отчеты. Создание отчетов |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.195* |
| Запросы. Виды запросов. Создание запросов | Запросы. Виды запросов. Создание запросов |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.195* |
| MS Power Point. Создание мультимедийных объектов | MS Power Point. Создание мультимедийных объектов |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр.160* |
| Использование презентационного оборудования | Использование презентационного оборудования |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.160* |
|  | **Самостоятельная работа подготовка докладов на тему:**  1. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.  2. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.  **Самостоятельная работа разработка электронных документов:**   * Создание документа, содержащего расписание занятий, применение различных вариантов форматирования таблиц. * Создание портфолио обучающегося. * Сканирование и распознавание текста. Программы для распознавания текста. * Подготовка таблицы значений функции y=2sin(x)+cos2(3x) на отрезке [-2π;2π] с шагом π/8 с использованием Мастера функций; * Составление сводной ведомости и построение диаграммы успеваемости студента за 1 семестр. Обоснование выбранного типа диаграммы. |  |  | 2  4  6  4 | |  |  |
| **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии** | | | | |
| Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. |  | 2 |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.286* |
| Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. | Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. |  | 2 |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.307, 316* |
| Браузер | Браузер |  | 2 |  | | 3 |  |
| Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой | Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой |  | 2 |  | | 2 | *Уч-к Цветковой, стр.307, 316* |
| Поиск информации с использованием компьютера | Поиск информации с использованием компьютера. |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр.254* |
| Программные поисковые сервисы. | Программные поисковые сервисы |  | 2 |  | |  |  |
| Комбинации условия поиска | Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска |  | 2 |  | |  |  |
| Пример поиска информации на государственных образовательных порталах | Пример поиска информации на государственных образовательных порталах |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.254* |
| Поисковые системы | Поисковые системы |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.254* |
| Осуществление поиска информации в тексте, базах данных, сети Интернет | Осуществление поиска информации в тексте, базах данных, сети Интернет |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр.254* |
| Передача информации между компьютерами | Передача информации между компьютерами |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.254* |
| Проводная и беспроводная связь | Проводная и беспроводная связь |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.254* |
| Создания ящика электронной почты и настройка ее параметров | *Создания ящика электронной почты и настройка ее параметров* |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.254* |
| Формирование адресной книги | Формирование адресной книги |  | 2 |  | |  | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
| Возможности сетевого программного обеспечения. | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
| Социальные сети | Социальные сети |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
| Этические нормы коммуникаций в Интернете | Этические нормы коммуникаций в Интернете |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
| Методы и средства создания и сопровождения сайта. | Методы и средства создания и сопровождения сайта. |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
| Основы языка гипертекстовой разметки html. | Основы языка гипертекстовой разметки html. |  | 2 |  | |  | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
| Создание Web- сайта. | Создание Web- сайта. |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
| Знакомство с инструментальными средствами создания Web-сайтов. | Знакомство с инструментальными средствами создания Web-сайтов. |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
| Формирование текста и размещения графики | Формирование текста и размещения графики |  | 2 |  | | 2 | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
| Гиперссылки на Web-страницах. | Гиперссылки на Web-страницах. |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
|  | Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
| Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности | Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
| Участие в онлайн-конференции, анкетировании, компьютерном тестировании | Участие в онлайн-конференции, анкетировании, компьютерном тестировании |  | 2 |  | | 3 | *Практ под ред Цветковой, стр.264* |
|  | **Самостоятельная работа**  Оформление выполненных работа.  **Подготовка докладов на тему:**   * Составление сравнительной характеристики сетевых операционных систем (UNIX, Linux). * Сравнительная характеристика браузеров. Поиск информации по заданной тематике. * Исследование влияния установки различных уровней безопасности в настройках браузера на просмотр Web-страниц. |  |  | 54  3 | |  |  |
|  | **ВСЕГО:** | **50** | **136** | **93** | |  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Самостоятельную работу надо будет расписать в методических рекомендациях потом. Поэтому продумайте виды самостоятельной работы. Время, которое вывыделяете на её выполнение, должно быть обосновано.**

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете теоретического обучения.

**Оборудование кабинета информатики и информационных систем:**

* посадочные места уч-ся;
* рабочее место преподавателя;
* рабочая доска;
* наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, плакаты, карточки, раздаточный материал).
  + 1. **Технические средства обучения:**
* мультимедийный проектор;
* проекционный экран;
* принтер черно-белый лазерный;
* компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
* источник бесперебойного питания;
* наушники;
* колонки.
  1. **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**
* правила техники безопасности и производственной санитарии;
* инструкции по эксплуатации компьютерной техники.
  1. **Программное обеспечение:**
* текстовый редактор Microsoft Office2010(2007);
* интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera;
* Редактор Web-страниц;
* Антивирусная программа;
* Программа-архиватор;
* Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам
* мультимедиа-проигрывателиWindows Media Player;
* растровый графический редактор Microsoft Paint;
* редактор презентацийMicrosoft PowerPoint;
* система управления базами данныхMicrosoft Access.

# **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Основные источники:**

1.Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для

профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред.

М. С. Цветковой. — М., 2018.

2. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2017

3.Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика: учебник. — М., 2018.

4.Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и

специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2018.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Показатели оценивания результата** |
| **Личностные результаты:** |  |
| чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий | *Проявление личностного отношения к достижениям отечественной информатики* |
| осознание своего места в информационном обществе | *использование компьютерных технологии при выполнении заданий* |
| готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий | *применение информационно коммуникационных технологий при выполнении заданий самостоятельной внеаудиторной работы* |
| умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации | *Способность выбрать программное средство для решения профессиональных задач Способность использовать браузеры и ресурсы Интернет для поиска информации юридической направленности* |
| умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций | *Взаимодействие в группе при достижении поставленных задач* |
| умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов | *Соблюдение правил сетевого взаимодействия* |
| Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту | *Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий для выполнения профессиональных задач* |
| готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций | *Сформированность положительной внутренней мотивации к изучению информатики* |
| **Метапредметные результаты** |  |
| умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации | *Выполнение этапов работы исследовательского характера* |
| использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий | *применение методов исследования при выполнении исследовательских и проектных работ* |
| профессиональной сфере в изучении явлений и процессов | *Соответствие выбранных информационных объектов (таблицы, графики, рисунки, видео) способам оценки в конкретной ситуации (измерение объемов трафика сети при передаче видео)* |
| использование различных источников информации, в том числе | *Выполнение сортировки найденной* |
| умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах | *Использование информации в соответствии с заданной задачей* |
| умение использовать средства информационно коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | *Соблюдение техники безопасности при выполнении практических и лабораторных работ, Соблюдение норм информационной безопасности при работе в сети Интернет* |
| умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. | *Соблюдение правил использования мультимедийной презентации в процессе публичного представления информации* |
| **Предметные результаты:** |  |
| сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире | *Использование понятия «информация» для оценки её роли в информационных процессах* |
| владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов | *Представление решения задачи в виде алгоритмической структуры* |
| владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц | *Способность в программе выделить структурные элементы Соответствие выбранной конструкции заданной структуре (условный оператор, циклический оператор, обработка массива)* |
| владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации | *Использование стандартных способов описания алгоритмических конструкций в определенной среде программирования* |
| соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними | *Использование способов построения математических моделей и формирования выводов Соответствие способов хранения информации выбранной технологии Способность использования баз данных в профессиональной деятельности* |
| владение компьютерными средствами представления и анализа данных | *Способность выбрать компьютерную технологию для проведения анализа исходных данных (для числовой электронные таблицы и т д)* |
| сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете | *Соответствие поведения в компьютерном классе требованиям техники безопасности Соответствие использования глобальной сети требованиям сетевого взаимодействия -выбор мер по защите информации* |

сформированность представлений о компьютерноматематических моделях и необходимости анализа